



25 zł (w tym 8% VAT) ISSN 2451-4470 kwartalnik nr 12 2021

ZAWODOWCY

KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ■ RYNEK PRACY ■ KARIERA



Fakro: 30 lat rozwoju firmy i kadr dla budownictwa
Rozmowa z Pawłem Kołbonem

Mechatronik wspiera edukację dla Przemysłu 4.0
Rozmowa z Arturem Grochowskim

Edukacja z praktyką: Kaufland Polska, Volkswagen Poznań

Konkurs umiejętności zawodowych
Systemy Suchej Zabudowy Radom 2021

Wnioski i rekomendacje ekspertów:

Czy karierę zawodową można zaplanować?

Jak kształcić pokolenie młodych innowatorów?

Edukacja dla gospodarki, gospodarka dla edukacji



SPIS TREŚCI NR 12 2021

29



AKTUALNOŚCI8

WYWIAD

Fakro: 30 lat rozwoju firmy
i kadr dla budownictwa
Rozmowa
z Pawłem Kolbonem16

Mechatronik wspiera edukację
dla Przemysłu 4.0
Rozmowa
z Arturem Grochowskim22

EDUKACJA Z PRAKTYKĄ

Zrób pierwszy krok
w Kaufland Polska29

Nowe kompetencje
na nowe czasy:
Volkswagen Poznań
odpowiada
na potrzeby Przemysłu 4.032

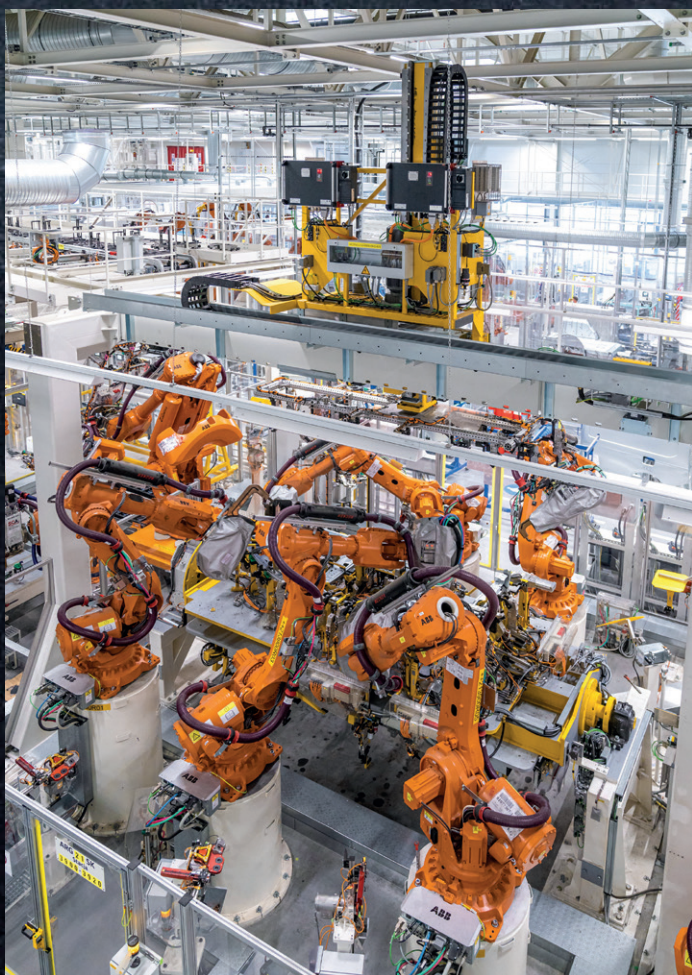


16



22

32





KONKURSY UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

Zostań mistrzem systemów suchej zabudowy 40

WNIOSKI I REKOMENDACJE EKSPERTÓW

Małgorzata Rosalska
Czy karierę zawodową można zaplanować? 44

Joanna Ratajczak
Jak kształcić pokolenie młodych innowatorów? 47

Edukacja dla gospodarki, gospodarka dla edukacji
– trendy, wyzwania, inspiracje 50

Sieć Badawcza Łukasiewicz
– Instytut Technologii Eksploatacji 51

Zespół Szkół Budowlanych w Radomiu .. 52

Zespół Szkół w Gorzycach 53

Zespół Szkół nr 1 w Stargardzie 54

Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne..... 55

ArcelorMittal Poland 56

Lotos 58

Pratt & Whitney AeroPower Rzeszów 60

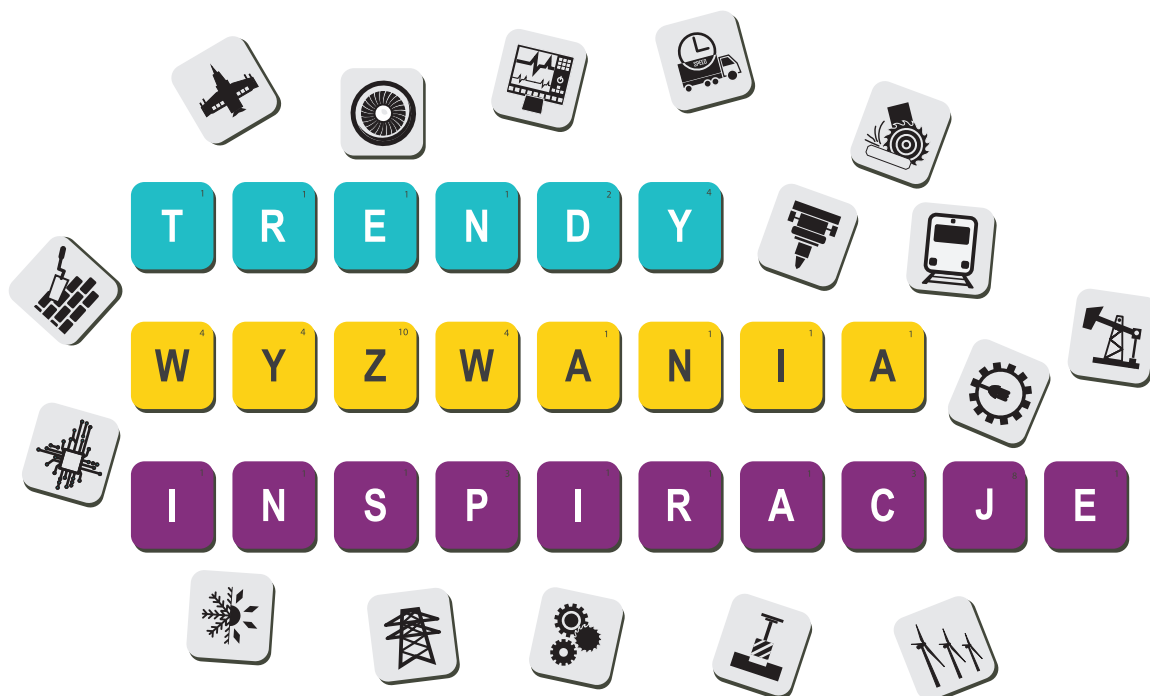
Pratt & Whitney Rzeszów 62

Schattdecor 64

weRskills

ZAPROSZENIE





Edukacja dla gospodarki, gospodarka dla edukacji – trendy, wyzwania, inspiracje

Od pięciu lat zespół redakcyjny „My Zawodowcy” ma zaszczyt i przyjemność współpracować z osobami, których pasja i zaangażowanie pomagają młodym ludziom w podejmowaniu trafnych decyzji dotyczących ich przyszłości edukacyjnej i zawodowej. Są to przede wszystkim dyrektorzy szkół, nauczyciele, kierownicy szkolenia praktycznego, doradcy zawodowi, członkowie zarządów firm, dyrektorzy personalni, specjaliści ds. szkoleń, rekrutacji oraz wizerunku pracodawcy. Cieszymy się, że w tworzeniu czasopisma uczestniczą również praktykanci, stażyści oraz absolwenci szkół kształcących w zawodach – ich wypowiedzi także inspirują osoby podejmujące decyzje o wyborze zawodu, szkoły i miejsca pracy.

Z dokumentacją poświęconą najlepszym programom rozwoju kompetencji zawodowych można się zapoznać również na stronie myzawodowcy.pl. Utworzyliśmy moduły „To przedsiębiorstwo kształci zawodowców” oraz „Szkoły i przedsiębiorstwa inspirują – ujęcie branżowe”. Rozbudujemy też sekcję „Wnioski i rekomendacje ekspertów” powiązaną z komentarzami z nowego, prezentowanego na kolejnych stronach, cyklu „Edukacja dla gospodarki, gospodarka dla edukacji – trendy, wyzwania, inspiracje”.

W przygotowaniu pierwszej części tego materiału uczestniczyli przedstawiciele: Centrum Badań Edukacji Zawodowej i Zarządzania Innowacjami, jednostki organizacyjnej Sieci Badawczej Łukasiewicz – Instytutu Technologii Eksploatacji, Zespołu Szkół Budowlanych im. Kazimierza Wielkiego w Radomiu, Zespołu Szkół im. por. Józefa Sarny w Gorzycach, Zespołu Szkół nr 1 im. Mieszka I w Stargardzie, Wydawnictw Szkolnych i Pedagogicznych oraz przedsiębiorstw – ArcelorMittal Poland, Lotos, Pratt & Whitney AeroPower Rzeszów, Pratt & Whitney Rzeszów i Schattdecor.

Życzymy owocnej lektury oraz zapraszamy do dalszej współpracy.

Zespół „My Zawodowcy”

MAGDALENA SKIBA-PIEŁOK

SZEFOWA POLSKIEGO KAMPUSU UNIWERSYTETU ARCELORMITTAL

Z perspektywy tak dużego przedsiębiorstwa jak ArcelorMittal strategiczne znaczenie ma kształcenie zawodowe ukierunkowane na rozwój przydatnych w firmie umiejętności, czyli praktyczna nauka zawodu. Szkoła gwarantuje teoretyczną wiedzę, niezbędną do odpowiedniego rozwoju, ale to naszą rolą jest przedstawienie, jak ją wykorzystać w pracy. Im wcześniej uczniowie poznają metody i narzędzia pracy, tym lepiej. Mogą dzięki temu m.in. ocenić swoje predyspozycje w rzeczywistych warunkach pracy, a to pozwala im lepiej decydować o kształcie kariery. Dla naszej firmy okres przyuczania młodych ludzi to natomiast swoisty poligon - przyglądamy się im, wspieramy ich w rozwoju umiejętności, dzielimy się wiedzą i doświadczeniem.

Firmy coraz intensywniej szukają przedstawicieli zawodów technicznych, więc to niewątpliwie perspektywiczna ścieżka kariery.

DOMINIKA FELDERHOFF

LIDER ZESPOŁU REKRUTACJI
ARCELORMITTAL POLAND

Szukamy osób na stanowiska techniczne. Zdajemy sobie sprawę, że jest na nie duże zapotrzebowanie na rynku pracy. Wykwalifikowany fachowiec to skarb.

Wiosną rozpoczęliśmy kampanię rekrutacyjną. Szukamy m.in. ślusarzy, elektryków, automatyków, elektromonterów, suwnicowych i operatorów urządzeń. Niektóre z tych stanowisk wymagają uprawnień, w których zdobyciu mogą pomóc odpowiednie kształcenie zawodowe i świadome wyznaczenie kierunków rozwoju. Od suwnicowych wymagamy specjalistycznych uprawnień, nadawanych przez Urząd Dozoru Technicznego lub Transportowy Dozór Techniczny. Do pracy na stanowiskach operatora urządzeń, realizatora produkcji czy ekspedytora nie potrzeba jednak dodatkowych kwalifikacji - należy jedynie wykazać chęć do pracy i otwartość na nowe wyzwania.

PIOTR NOSZCZYŃSKI

KIEROWNIK WSPARCIA Z JEDNOSTKI WSPARCIA SERWISU REMONTOWEGO
ARCELORMITTAL POLAND

Gwarantujemy solidne przygotowanie do pracy – od wstępnych szkoleń, przez zajęcia w warsztatach, aż po wspólne podejmowanie ciekawych, zawodowych wyzwań. Od wielu lat obserwuję pierwsze kroki zawodowe uczniów. Podstawą sukcesu są zaangażowanie i chęć zdobycia umiejętności. Mam jednak świadomość, że szczególnie na początku drogi zawodowej młodzi ludzie potrzebują wsparcia. Dlatego starannie dobieramy opiekunów, którzy pomagają im w adaptacji i uczą podstaw.

Warto podkreślić, że kontakt przedstawicieli młodego pokolenia ze starszymi kolegami gwarantuje wymianę doświadczeń i daje możliwość świeżego spojrzenia na wiele zadań. Zdarzało się nam już, że uczniowie mieli cenne uwagi, które przełamywały rutynową perspektywę „wyjadaczy”.



ArcelorMittal

TWÓRZ Z NAMI ŚWIAT

O ArcelorMittal Poland

Świat wyglądałby bez nas zupełnie inaczej. Jesteśmy największą firmą działającą w branży stalowej i wydobywczej.

W Polsce skupiamy około 50% potencjału produkcyjnego przemysłu hutniczego.

Projekty:

Obecnie realizujemy wiele wymagających i ciekawych projektów w ramach Przemysłu 4.0, są to między innymi:

- inspekcje i pomiary składowisk materiałów sypkich za pomocą dronów
- analiza jakości materiałów wsadowych w części surowcowej na podstawie autorskich algorytmów
- aplikacje umożliwiające mobilne inspekcje produktów
- tworzenie modeli i symulacji do optymalizacji procesów technologicznych
- systemy do monitorowania produktów i transportowania ich zaprogramowanymi, bezałogowymi suwnicami
- VR do szkoleń w naszych zakładach

Lokalizacje:



Produkujemy:

Wyroby długie:

- kształtowniki (w tym grodzice)
- szyny
- akcesoria kolejowe
- obudowy górnicze

Wyroby płaskie

- Blacha walcowana na gorąco
- Blacha walcowana na zimno
- Blachy i taśmy ocynkowane ogniowo

Dla Ciebie:

Oferujemy praktyki i programy płatnych staży.

Jeśli szukasz pracy w firmie, która ma wpływ na rzeczywistość, to dołącz do nas! Zeskanuj kod i zarejestruj się na naszej platformie rekrutacyjnej.



Blacha wyprodukowana w naszym zakładzie w Świętochłowicach posłużyła do renowacji dworca w Gliwicach.





ALEKSANDER GÓRNIIEWICZ

OPERATOR INSTALACJI RAFINERYJNYCH
GRUPA LOTOS

Jak zaczęła się twoja przygoda z LOTOSEM?

O możliwości podjęcia pracy w tej firmie dowiedziałem się podczas nauki w szkole średniej w Gdańsku na kierunku związanym z technologią chemiczną. LOTOS wspierał finansowo moją szkołę. Specjalistki HR zapoznały nas z ofertami pracy. Dzięki temu, spośród firm oferujących pracę w moim zawodzie, LOTOS był mi najbardziej znany.

Dlaczego wybrałeś stanowisko operatora instalacji? Na czym polega ta praca?

Po przejrzeniu ofert pracy stwierdziłem, że to stanowisko będzie najbardziej związane z moim wykształceniem oraz, że spełniam podstawowe wymagania. Oprócz tego bardzo spodobała mi się specyfika pracy i myśl, że będę miał bezpośredni udział w powstawaniu produktów, z których codziennie korzystają miliony ludzi. W dużym skrócie, moja praca polega na obsłudze aparatury oraz maszyn w potężnych instalacjach rafineryjnych. To też, a może przede wszystkim, ciągła nauka i bycie w pogotowiu na wypadek sytuacji awaryjnych.

Jak wyglądały pierwsze miesiące pracy?

Poświęca się je w całości na naukę pod okiem doświadczonych kolegów. W tym czasie poznawałem szczegółowo swoją pierwszą instalację, zagrożenia w miejscu pracy oraz obowiązki i zakres prac aparatury. Po mniej więcej półrocznym okresie nauki wzięłem udział w szkoleniu stanowiskowym, a po zdaniu egzaminu przystąpiłem do nauki obsługi kolejnych elementów instalacji oraz do pracy i poszerzania wiedzy na stanowisku, na którym uzyskałem certyfikat zawodowy.

Co najbardziej podoba ci się w twojej codziennej pracy?

Najbardziej lubię to, że nie jest monotonna. Co prawda musimy wykonywać rutynowe czynności, takie jak obchody, ale jest to tylko część naszej pracy. Bardzo ważna jest ciągła nauka i odświeżanie przyswojonych już informacji, ponieważ mamy styczność z niebezpiecznymi substancjami i urządzeniami. Aparatury musi doskonale wiedzieć, jak się zachować zarówno w sytuacjach codziennych, jak i awaryjnych. Bardzo cenię sobie też moich kolegów. To ludzie mający wiele pasji i zainteresowań, którzy w trudnych sytuacjach potrafią zachować profesjonalizm i pracować zespołowo.

Jakie masz dalsze plany zawodowe? Jakie perspektywy rozwoju ma operator?

Chcę się skupić na podnoszeniu kwalifikacji, aby zostać specjalistą w swoim fachu. Oprócz tego mam w planach podjęcie studiów. Operator instalacji ma możliwość podnoszenia kwalifikacji przy obsłudze kolejnych instalacji, może również awansować i jako sterowniczy zdalnie kontrolować i sterować procesem produkcyjnym. Operatorzy i sterownicy z dużym doświadczeniem mogą awansować na stanowisko mistrza, który jest osobą decyzyjną w brygadzie, a dla posiadających odpowiednie wykształcenie otwiera się możliwość awansu na stanowisko inżyniera operacyjnego. Oczywiście awans zawodowy przekłada się na wysokość wynagrodzenia.

Kto może zostać operatorem instalacji i dlaczego warto nim być?

Operatorem instalacji może zostać każdy, kto ma podstawową wiedzę z chemii, mechaniki i fizyki. Musi to być osoba, która chętnie się uczy i dobrze przyswaja wiedzę oraz cieszy się bardzo dobrym zdrowiem fizycznym i psychicznym. Warto spróbować, bo to naprawdę ciekawa praca z perspektywą na rozwój.

Kto jeszcze znajdzie pracę w LOTOSIE?

Równie ważną pracę wykonują m.in. mechanicy, automatycy, diagnostycy i elektrycy. Są odpowiedzialni za przeglądy serwisowe maszyn i urządzeń oraz w razie potrzeby ich demontaż i montaż, by instalacje pracowały bezawaryjnie przez 365 dni w roku.



Zostań operatorem instalacji rafineryjnych

Dołącz do nas!

Zarabiaj 4 800 zł brutto na start

Nasze oferty znajdziesz na www.kariera.lotos.pl



MAGDALENA WINIARSKA-KOPACZ

SENIOR HR MANAGER

PRATT & WHITNEY AEROPOWER RZESZÓW

W 2011 r., gdy firma montowała swój pierwszy silnik APU (Auxiliary Power Units), do zespołu Pratt & Whitney AeroPower Rzeszów dołączali absolwenci kierunków lotniczych Politechniki Rzeszowskiej i szkół technicznych z całego Podkarpacia. Wtedy szukaliśmy i nadal szukamy ludzi otwartych, chcących pogłębiać wiedzę i zamiłowanie do lotnictwa. Zespół naszej firmy tworzą bowiem zaangażowani pracownicy, nastawieni na rozwój kompetencji i pasji w organizacji, która stwarza im takie możliwości.

Praca w branży lotniczej związanej z produkcją i obsługą remontową to przede wszystkim kontakt z zaawansowanym technologicznie produktem, jakim jest silnik APU oraz dostęp do najnowocześniejszych technologii stosowanych w lotnictwie. Każdego miesiąca rzeszowski zakład wysyła jednostki wspomagające APU bezpośrednio na linie montażowe największych producentów samolotów na świecie, takich jak Boeing, Airbus, Embraer, COMAC, Lockheed Martin czy Airbus Military. Oprócz produkcji dziewięciu modeli silników P&W AeroPower serwisuje i naprawia silniki APU dla linii lotniczych z całego świata, m.in. dla PLL LOT, British Airways, United Airlines i Qatar Airways. Jest też wyłącznym serwisantem przekładni planetarnej FDGS (Fan Drive Gear System), wykorzystywanej w jednym z najnowocześniejszych silników na świecie.

Aby sprostać tym zadaniom, mechanicy i monterzy nieustannie podnoszą kwalifikacje, biorąc udział w różnorodnych szkoleniach technicznych i technologicznych oraz korzystając z zasobów wiedzy udostępnianych przez jednostki partnerskie P&W z Kanady i Stanów Zjednoczonych. Dodatkowo mają możliwość doskonalenia wiedzy na finansowanych przez Pratt & Whitney AeroPower Rzeszów studiach w ramach programu Scholar oraz wzmacniania kompetencji językowych zarówno w trakcie kursów, jak i pracując na co dzień z dokumentacją techniczną w języku angielskim. Dostęp do najnowocześniejszych technologii stosowanych w lotnictwie, jak i praca z klientami międzynarodowymi wymaga od nas nieustannej koncentracji na utrzymywaniu najwyższych standardów obsługi klienta i ciągłym doskonaleniu procesów.

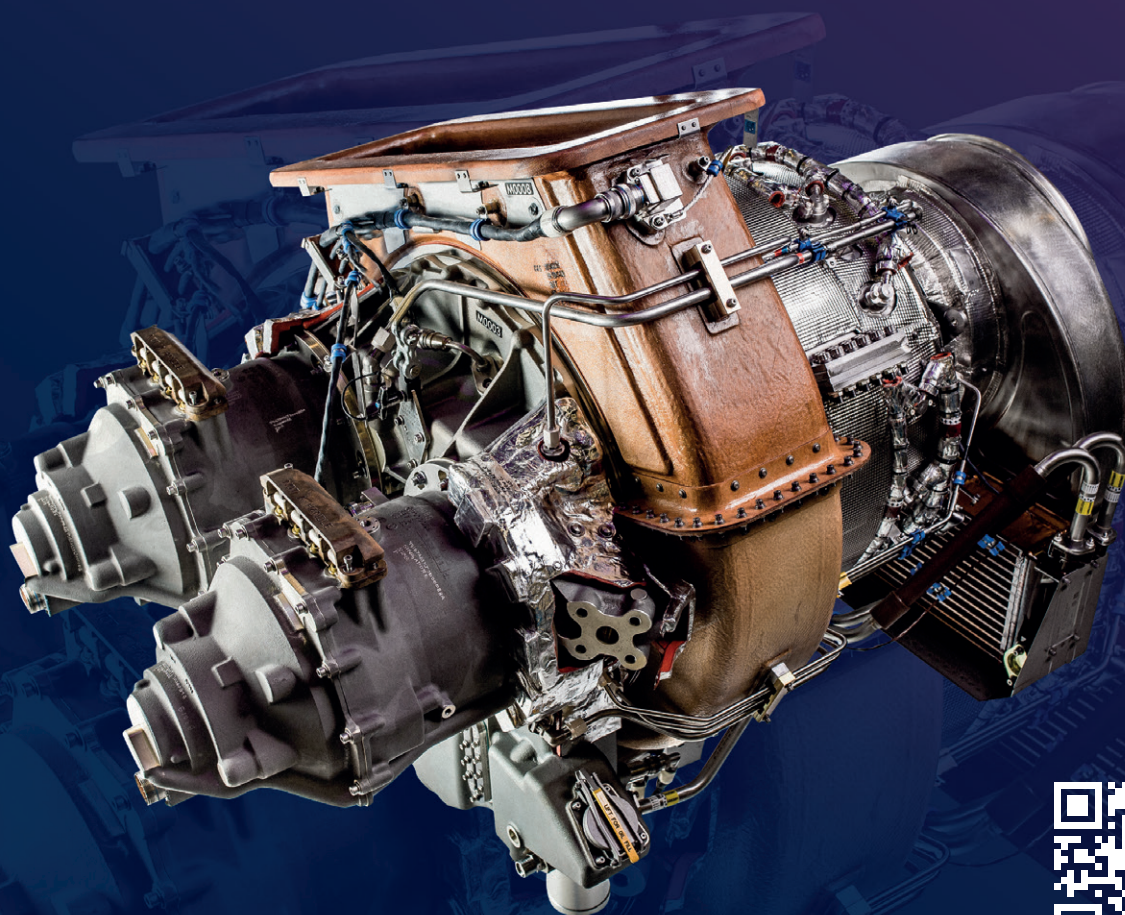
Troszczymy się również o rozwój nowego pokolenia pracowników, którzy swoje marzenia o przygodzie z lotnictwem będą mogli realizować poprzez pracę na linii montażowej APU lub w Stacji Naprawczej APU & FDGS. Dlatego od wielu lat ściśle współpracujemy ze szkołami technicznymi z naszego regionu, wspierając kształcenie przyszłej kadry mechaników lotniczych w naszych klasach patronackich. Oferujemy m.in. możliwość odbycia praktyk i staży, podczas których uczniowie zdobywają pierwsze doświadczenia zawodowe i poznają perspektywy, jakie daje praca w nowoczesnej, międzynarodowej firmie lotniczej.





GO BEYOND

PROJEKTUJEMY, BUDUJEMY I SERWISUJEMY NAJBARDZIEJ ZAAWANSOWANE SILNIKI LOTNICZE NA ŚWIECIE



Jeśli chcesz pracować z najnowocześniejszymi technologiami, rozwijać swój potencjał,
tworzyć przyszłość lotnictwa...

DOŁĄCZ DO NAS

www.kariera.pwpoland.com



KAROLINA HAŁDYS

HR PARTNER, OPERATIONS
PRATT & WHITNEY RZESZÓW

Nikt z interesariuszy systemu edukacji – uczniów, studentów, nauczycieli oraz pracodawców – nie ma żadnych wątpliwości co do skuteczności dualnego systemu kształcenia. W rzeczywistym środowisku pracy uczniowie i studenci mogą w praktyczny sposób potwierdzić zdobytą wiedzę teoretyczną, a nauczyciele zaktualizować przekazywaną wiedzę. Pracodawcy natomiast otrzymują niebagatelną korzyść w postaci przyszłych absolwentów zarówno szkół średnich, jak i uczelni, którzy rozpoczynają karierę zawodową i zdobywają umiejętności niezbędne do efektywnej pracy.

Aby taki efekt osiągnąć, przedsiębiorstwa muszą w te działania zaangażować pracowników, dostosować wewnętrzne procesy, a także przygotować odpowiednio infrastrukturę. W zależności od przedmiotu działalności firmy mogą stawać przed różnymi wyzwaniami z tym związanymi. W przypadku przemysłu wysokich technologii, do którego niewątpliwie należy lotnictwo, wśród barier do pokonania pojawia się ochrona własności intelektualnej, zwłaszcza w obszarze projektowania, prac badawczo-rozwojowych czy też procesów produkcyjnych. Do tego należy dodać technologię oraz produkcję militarną, objęte wieloma przepisami ograniczającymi dostęp do nich osób niebędących pracownikami firm.

Pratt & Whitney Rzeszów, producent silników lotniczych do śmigłowców oraz samolotów cywilnych i wojskowych, od wielu lat angażuje się w rozwój dualnego systemu kształcenia zarówno na poziomie szkół branżowych, jak i uniwersyteckim. Dzięki temu zostały wypracowane standardy umożliwiające łączenie nauki teoretycznej z praktyczną w takich dziedzinach, jak zarządzanie produkcją, konstrukcja, technologia i jakość. Na przykład w ramach współpracy z Zespołem Szkół Mechanicznych im. gen. Władysława Andersa w Rzeszowie oraz Zespołem Szkół Technicznych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Rzeszowie firma wspiera kształcenie w zawodach technik mechanik oraz technik mechatronik. Program nauczania w klasach patronackich w tych szkołach został przygotowany na podstawie wiedzy naszych ekspertów i dzięki temu jest dostosowany do potrzeb współczesnego biznesu. Prowadzone przez specjalistów z Pratt & Whitney Rzeszów zajęcia są uzupełnieniem treści przekazywanych przez nauczycieli. Uczniowie mają też czterotygodniowe praktyki w firmie, podczas których poznają najnowsze technologie. Najlepsi z nich mogą odbyć dodatkowe staże zawodowe. Innym przykładem są studia dualne realizowane wspólnie z Politechniką Rzeszowską. Do studentów skierowany jest ponadto nasz autorski program płatnych staży „Uskrzydłamy talenty”.

Z perspektywy kilku lat funkcjonowania opisanego systemu mogę z całą odpowiedzialnością stwierdzić, że w sposób mierzalny odczuwamy pozytywne rezultaty tych działań.



GO BEYOND

Czy możliwości można
zamienić w rzeczywistość?

W PRATT & WHITNEY MÓWIMY TAK



Jeśli chcesz pracować z najnowocześniejszymi technologiami, rozwijać swój potencjał,
tworzyć przyszłość lotnictwa...

DOŁĄCZ DO NAS

www.kariera.pwpoland.com



KATARZYNA BRYLCZAK

DYREKTOR PERSONALNY
SCHATTDECOR SP. Z O.O.

Wysliśmy już z epoki, gdy najczęściej szukano pracowników w zawodach z wyraźnie zarysowanymi i niezmiennymi kompetencjami i obowiązkami. Dziś na rynku pracy poszukiwani są specjaliści odznaczający się uniwersalnością, elastycznością, mający szerokie horyzonty, a ich wiedzę charakteryzuje interdyscyplinarność. To ważne, ponieważ różne rodzaje wykształcenia, specjalizacje, kierunki rozwoju zdecydowanie nie pozwalają nam zamknąć się w społeczno-zawodowej bańce.

To właśnie osoby o dużej elastyczności, gotowe na zmiany i zaangażowane w pracę stanowią według mnie przyszłość takich przedsiębiorstw, jak Schattdecor. Co warto podkreślić, tymi cechami odznaczają się również absolwenci szkół branżowych, które dają młodym ludziom duże możliwości rozwijania pasji i zainteresowań w trakcie nauki konkretnych umiejętności. Dzieje się to nie tylko w murach szkolnych, ale również w konkretnych firmach, gdzie mogą oni obserwować i doświadczyć prawdziwego życia zawodowego.

To doświadczenie osoby wybierające naukę konkretnego zawodu zdobywają znacznie wcześniej niż młodzież kształcąca się w liceum. Dlatego też w Schattdecor chętnie współpracujemy z fachowcami z dziedziny poligrafii. Doceniamy ekspertów. Oferujemy młodym ludziom szkolenia z różnych dziedzin, w szczególności unikatowego wkleśłodruku. W Schattdecor cenimy osoby z wykształceniem technicznym. Rozwijamy ich pasję związaną z zadrukiem i lakierowaniem powierzchni dekoracyjnych. Przyszłość produkcji należy przecież do fachowców, którzy lubią swoją pracę i wciąż się w niej rozwijają. Jesteśmy rodzinną firmą z tradycjami, wobec czego traktujemy się z szacunkiem i wymagamy tego samego, nie zważając na to, czy ktoś posiada wykształcenie wyższe, średnie czy branżowe.

Podkreślamy potrzebę mówienia głośno o tym, jak ważni dla pracodawców są specjaliści kształceni przez szkoły branżowe. Niestety, obserwujemy ich deficyt. Pozyskanie pracownika z odpowiednimi kwalifikacjami zawodowymi zabiera tyle samo czasu, ile menedżera. Dlatego staramy się wspierać inicjatywy służące rozwijaniu szkolnictwa branżowego, m.in. poprzez współpracę z nowo powstałym w Tarnowie Podgórnym Zespołem Szkół Technicznych. Uczniów tej placówki zapoznajemy ze standardami pracy w naszej firmie. Poszerzamy ich wiedzę o inne techniki zadruku. Często wychodzimy poza podstawę nauczania, co według mnie wspiera ich rozwój i buduje wspomniane wcześniej: interdyscyplinarność oraz uniwersalność.

Połączenie wiedzy fachowej z pierwszymi doświadczeniami zawodowymi – praktykami – „wyposaży” absolwentów szkół branżowych w wartościowe kompetencje, czyniąc ich atrakcyjnymi kandydatami na rynku pracy. Korzystają na tym i pracownicy, i pracodawcy. Tak właśnie powinien wyglądać rynek pracy.

Schattdecor

Schattdecor to międzynarodowa firma odnosząca sukcesy w branży zadrukowanych i uszlachetnionych powierzchni dekoracyjnych. Od 1985 r. zaopatruje klientów w wysokiej jakości wzornictwo i produkty, a także oferuje doradztwo i serwis. Dekory Schattdecor znaleźć można m.in. na meblach, podłogach laminowanych, drzwiach czy we wnętrzach kamperów.

Centrala przedsiębiorstwa znajduje się w Thansau (Niemcy). Dzięki 16 zakładom produkcyjnym i przedstawicielstwom jego produkty i usługi są dostępne na całym świecie. W Polsce firma ma oddziały w Tarnowie Podgórnym oraz w Głuchołazach.

Jesteśmy dumni z:

- innowacyjnych produktów rozwijanych przez naszych zaangażowanych pracowników
- przyjaznych dla środowiska, chroniących zasoby naturalne powierzchni dekoracyjnych
- elastycznych, zorientowanych na potrzeby klientów rozwiązań
- naszej dostępności, logistyki i szybkiego docierania do klientów na całym świecie
- szerokiego portfolio współpracujących z nami firm partnerskich
- jednolitych standardów



Buduj karierę z Schattdecor

Filozofia pracy w naszej firmie sprowadza się do stwierdzenia: „Trzeba lubić ludzi”. Dla nas **Schattdecor** to bowiem nie tylko miejsce pracy, ale też miejsce do życia. Jesteśmy dumni z wyjątkowej kultury przedsiębiorstwa, która charakteryzuje się poszanowaniem indywidualności, uczciwością, pasją, konsekwentną pracą i wizjonerskim myśleniem. Naszym pracownikom oferujemy więc stabilne zatrudnienie, dobre warunki pracy, atrakcyjne wynagrodzenie i benefity dostosowane do ich potrzeb. Dbalność o zatrudnione osoby przejawia się też w działaniach mających na celu rozwijanie ich kompetencji, a także w trosce o dobrą atmosferę w pracy.

Nasi pracownicy cenią sobie również możliwość zdobywania nowej wiedzy i rozwoju umiejętności. Wspieramy ich chęć uczestniczenia w międzynarodowych projektach i podjęcia pracy w naszych zakładach produkcyjnych w innych krajach.

Zapraszamy do **Schattdecor**. Zostań częścią naszego zespołu!